

# Weekly Vocabulary List

1-5 October

Grade 6		Vocabulary / Phrases			
		English	Korean	English	Korean
Listening & Speaking  Unit 5: It's a Small World	Regular	product preference quality design break	생산품 선호 질, 자질 디자인 부수다	safety dummies crash test impact torque test twist	안전 인체모형 충돌테스트 충격, 충격을 주다 토크 시험 비틀다
	Mars	cost manufacturer customer test	비용 제조업자 손님 시험하다	waterproof dip tear fix	방수의 살짝 담그다 찢다 고치다
Reading	Regular  Unit 10	<b>Noun:</b> mine, chapel, statue, pillar, souvenir,	광산 예배실 조각상, 기둥 기념품	<b>Adjectives:</b> religious, underground, miniature	종교의 지하의 축소된
	Mars  Unit 9	<b>Nouns:</b> dimension worm shortcut extinction	차원 애벌레 지름길 멸종	<b>Verbs:</b> release, support, refer to, enlarge, prevent <b>Adv:</b> fairly, theoretically, separate, far-fetched	풀어주다 지지하다 ~을 나타내다 화대하다 막다  상당히 이론상으로 분리된 믿기지 않는
Writing	Regular  Unit 7	advantage (n) disadvantage (n) attention (n) privacy (n) enough (n) pay (v) bills (n) shave (v) pick up (v)	이점, 장점 불리한 점, 약점  주의 사생활 필요한 만큼의 양 지불하다 계산서 면도하다 들어올리다, 태우러 가다, 전화받다	weight (n) appearance (n) grades (n) grade (v) exams (n) health (n) career (n) employment (n) boss (n) co-workers (n) chores (n)	무게 외모 성적 성적을 매기다 시험 건강 직업 고용 상사 동료 허드렛일
	Mars Unit 6	pick on (someone) [pv]	~을 괴롭히다		

		<b>Bully (n)</b> <b>Tutor (n)</b> <b>Negative(adj)</b> <b>Results (n)</b>	괴롭히는 사람 개인 지도교사 부정적인 결과		
<b>Reading</b> (독해)	<b>Regular</b>	be eager to robe challenging probably reply	~하기를 원하다 가운 어려운 아마도 대답하다	confused trick declare especially around	혼란스러운 속임수를 쓰다 (분명히) 말하다 특히 주변에
	<b>Mars</b>	lodge castle fantastic come true province brush up official language	숙박하다 성 환상적인 실현되다 주, 도 ~을 복습하다 공식의 언어	provide expedition region attempt settle plentiful identity resource	제공하다, 공급하다 탐험, 원정 지역, 지방 시도하다, 계획하다 정착하다 풍부한, 많은 개성, 독자성 원천, 자원
<b>Morning Activity</b>		<p><b>SCENE 1</b></p> <p><b>Student A:</b> Can you come to our music concert? 우리 음악 공연에 올 수 있어? <b>Student B:</b> Alright. When is it? 그래. 언제야? <b>Student A:</b> This afternoon at two. 오늘 오후 두시야. <b>Student B:</b> Great! What do you play? 좋아. 넌 뭘 연주해? <b>Student A:</b> I play the violin. 나는 바이올린을 연주해. <b>Student B:</b> Okay, I'll be there. 응, 거기 갈게.</p> <p><b>SCENE 2</b></p> <p><b>Student A:</b> This is for you. 이거 선물이야. <b>Student B:</b> What a surprise! Thank you! 놀랐어. 고마워. <b>Student A:</b> Can you come to our magic show? 우리 마술쇼에 올 수 있어? <b>Student B:</b> Oh, I love magic shows. When is it? 와, 나 마술쇼 좋아해. 언제야? <b>Student A:</b> Tomorrow at three. 내일 세시야. <b>Student B:</b> Sorry, but I have a guitar lesson. 미안해. 나 기타수업이 있어.</p>			